

FAHRRADFAHREN BEI JUGENDLICHEN IN DER ROMANDIE

Aurélie Schmassmann, Doktorandin

Universitäres Observatorium des Velo und der aktiven Mobilität, UNIL



Vers un système vélo efficace

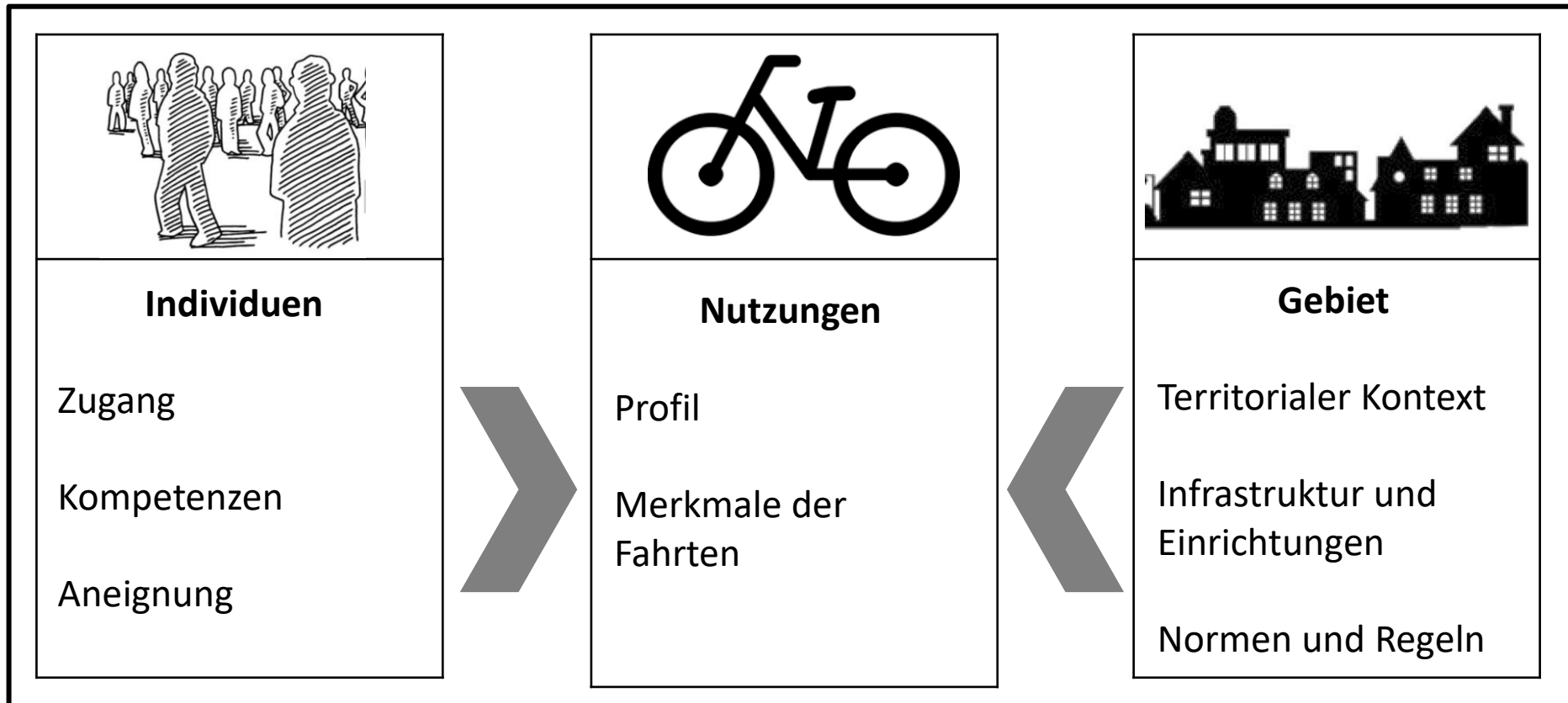


Soziale Normen und Machtverhältnisse (Legitimität) verstehen

Praktiken und Erfahrungen von (Nicht-) Radfahrenden verstehen

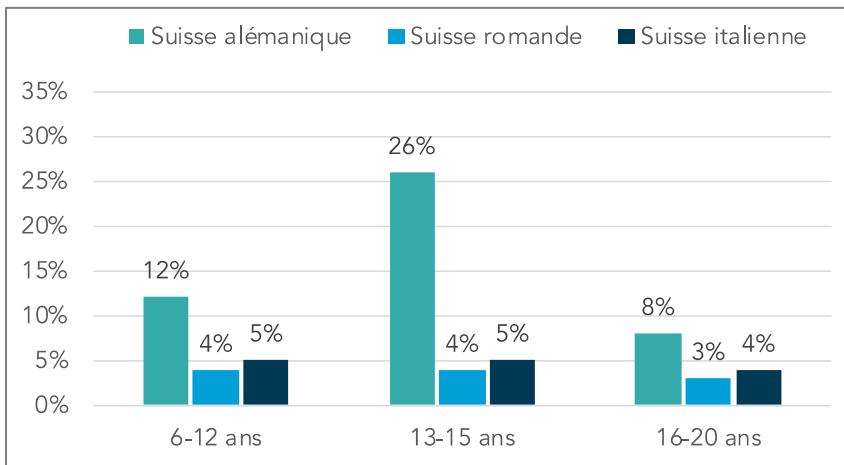
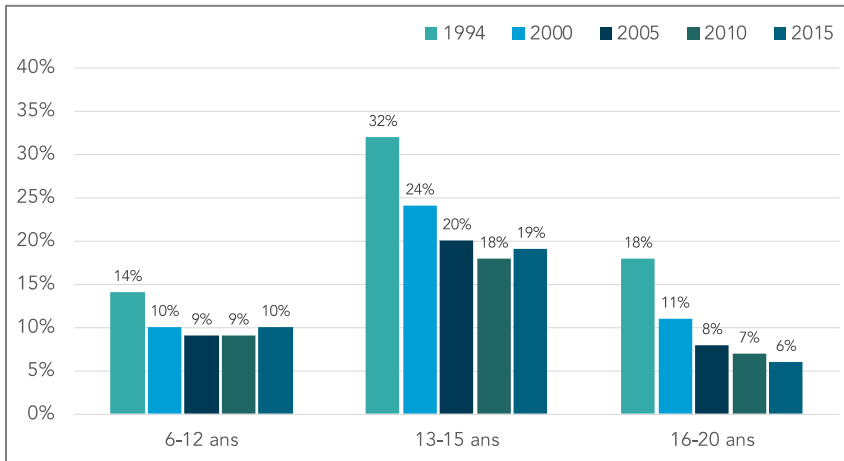
Sources : www.FUB.fr - parlons-velo.fr - inspiré de : Bundesministerium für Verkehr, Nationaler Radverkehrsplan 2002-2012

VELOMOBILITÄTSYSTEM



Konzept der « Velomobilität », vorgeschlagen von Rérat et al. (2019)

VELOFAHREN BEI JUGENDLICHEN IN DER SCHWEIZ



Quellen: OFS/ARE, Mikrozensus Mobilität und Verkehr, 2017

- Wie verändert sich das Velofahren im Laufe der Jugend?
- Welches Image hat das Velo bei Jugendlichen? Und welche Faktoren erklären das Velofahren?
- Was sind die wichtigsten Ereignisse in den Velofahrkarrieren der Jugendlichen?
- Fallstudie: Yverdon-les-Bains

DIE ANEIGNUNG DES VELO

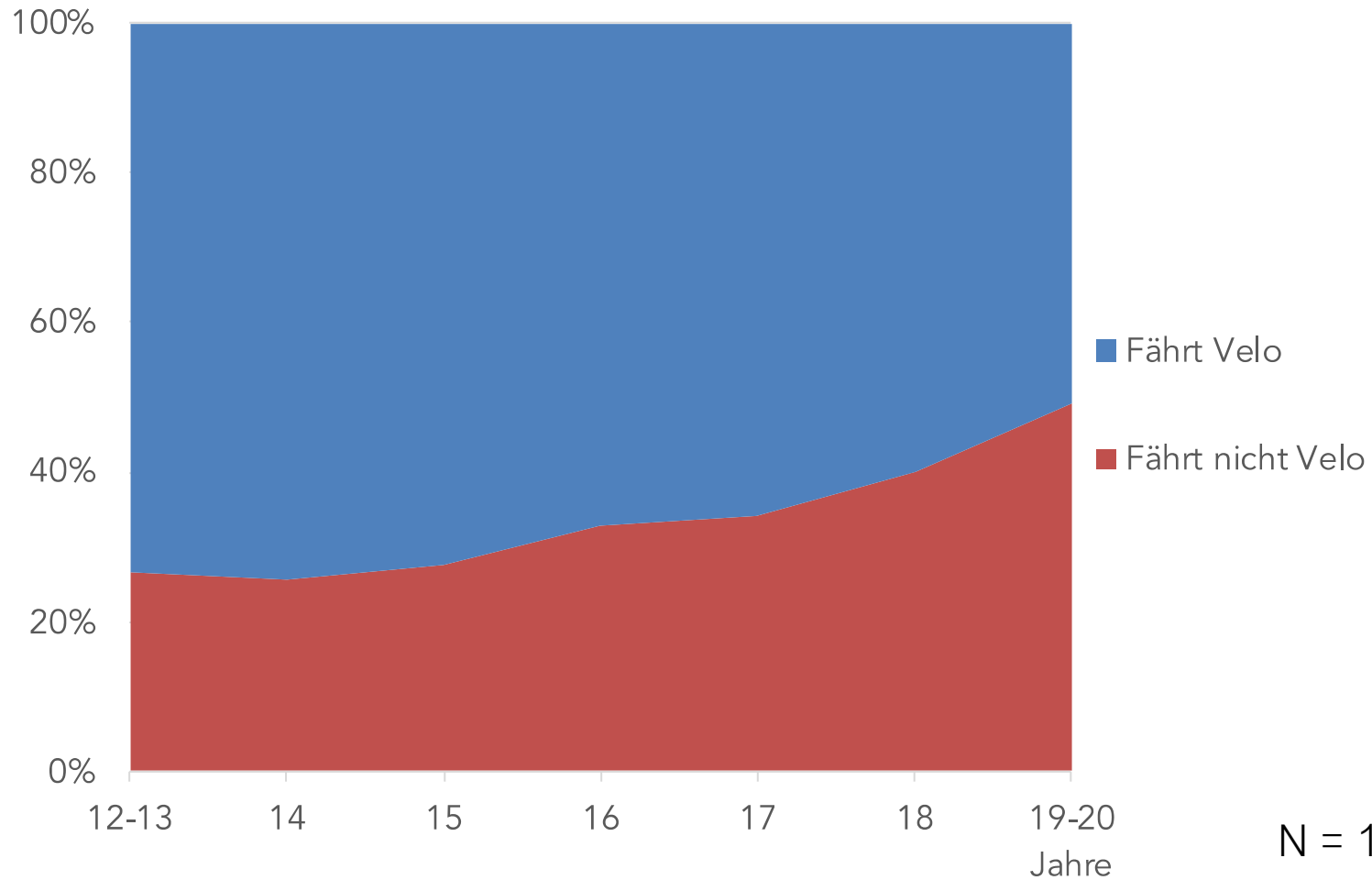
Velofahrer



Nicht-Velofahrer



WER FÄHRT VELO UND WER NICHT?



Unil

UNIL | Université de Lausanne

WER FÄHRT VELO ODER NICHT?



Schule



Alter



Geschlecht



Wohnort



Zu Hause
gesprochene
Sprache



Bildungsniveau
der Eltern



Velonutzung
der Eltern

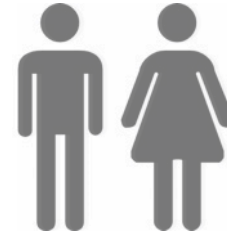
WER FÄHRT VELO ODER NICHT?



Schule



Alter



Geschlecht



Wohnort



Zu Hause
gesprochene
Sprache

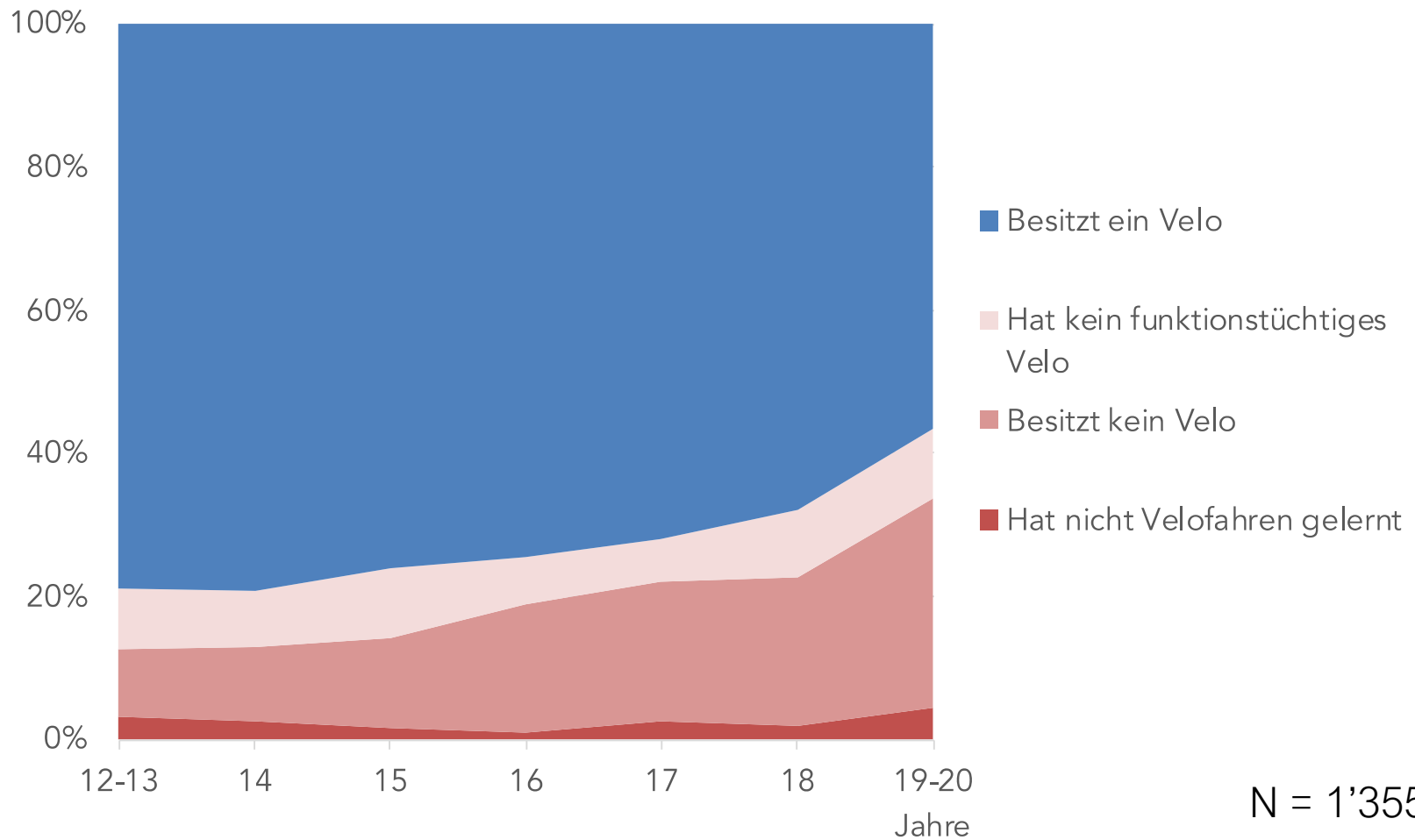


Bildungsniveau
der Eltern



Velonutzung
der Eltern

WER BESITZT EIN VELO?



N = 1'355

Unil

UNIL | Université de Lausanne

WER BESITZT EIN VELO?



Schule



Alter



Geschlecht



Wohnort



Zu Hause
gesprochene
Sprache

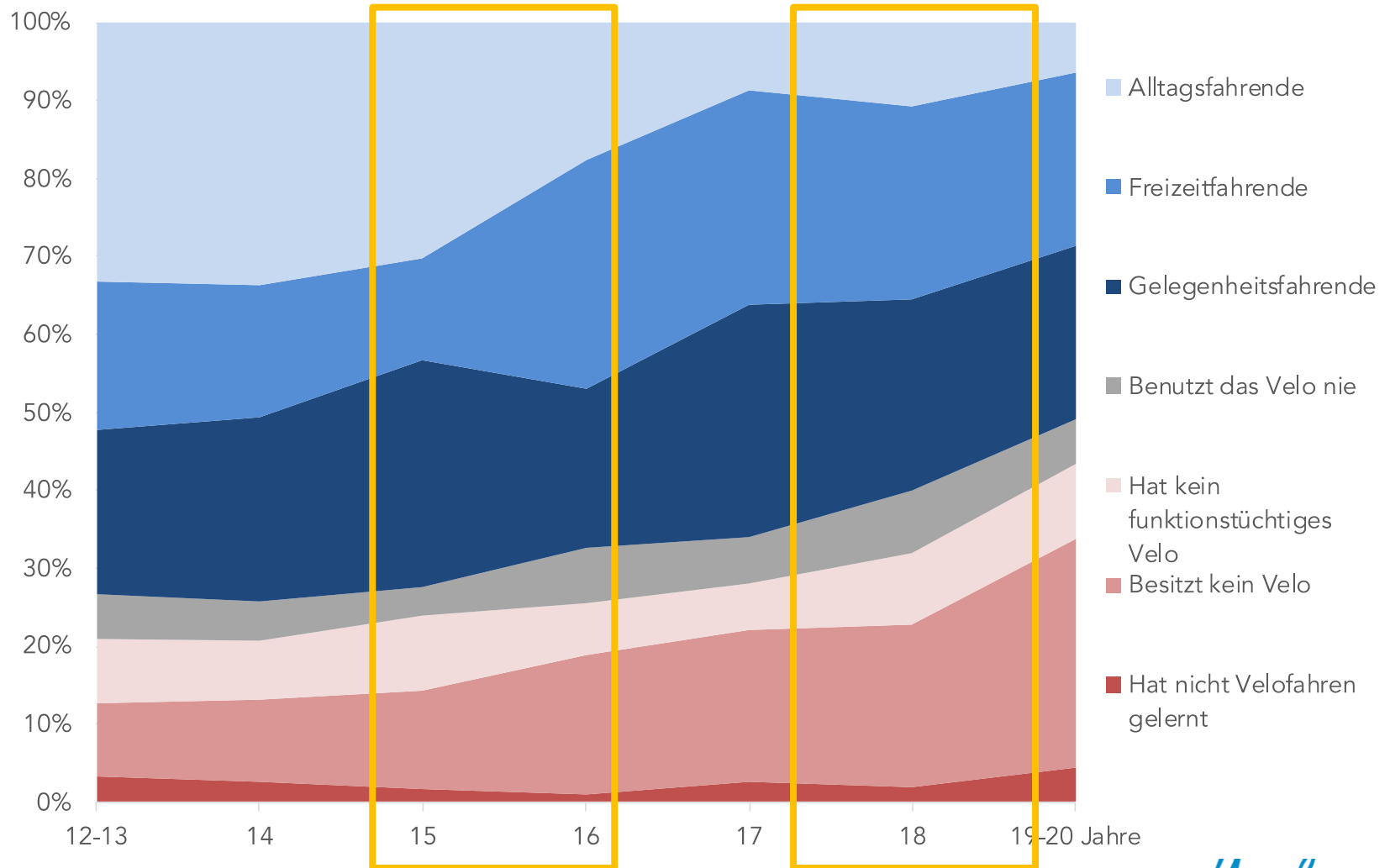


Bildungsniveau
der Eltern



Velonutzung
der Eltern

WER SIND DIE VELOFAHRENDEN?



WER SIND DIE VELOFAHRER?



Schule



Alter



Geschlecht



Wohnort



Zu Hause
gesprochene
Sprache



Bildungsniveau
der Eltern



Velonutzung
der Eltern

WER SIND DIE VELOFAHRER?



Schule



Alter



Geschlecht



Wohnort



Zu Hause
gesprochene
Sprache



Bildungsniveau
der Eltern



Velonutzung
der Eltern

FAZIT

Zwei Schlüsselperioden für den Rückgang der Velonutzung

- Entfernung zum Wohnort macht die Nutzung des Velos als Transportmittel schwierig

Geschlechtereffekt beim Velofahren

- Mehr Mädchen reduzieren das Velofahren in der Pubertät oder hören damit auf

Sozialisationsprozess in der Familie

- Einfluss der Velonutzung (vor allem im Alltag) der Eltern und ihres Bildungsniveaus

Ein positives Image, aber ein wenig einladendes Gebiet

- Jugendliche müssen sich sicher fühlen, um das Velo zu benutzen

FÖRDERUNG DES VELOFAHRENS BEI JUGENDLICHEN

Die spielerische
Velonutzung in eine
Freizeit- und
Alltagsnutzung
verlängern

Den Zugang zu einem
geeigneten und
funktionstüchtigen Velo
erleichtern

Entwicklung von
Fähigkeiten, die für eine
regelmässige und
zweckmässige Nutzung
erforderlich sind

Kommunikation über das
Velofahren auf
Jugendliche zuschneiden

Jugendlichen die
Möglichkeit geben, das
(Alltags-)Velofahren zu
testen

Entwicklung von
velofreundlichen
Gebieten

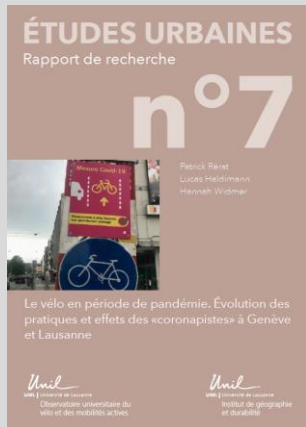
AUSSAGEN DER JUGENDLICHEN



DURCHGEFÜHRTE PROJEKTE DAS OUVEMA

- Gegründet 2020 an der Universität Lausanne <http://unil.ch/ouvema>
- Verbindungen zwischen Forschenden und externen Partnern (Behörden, Verbände, Büros)
- Grundlagen- und angewandte Forschung:
 1. Praktiken und Verhaltensweisen
 2. Förderungspolitik
 3. Stadtplanung und gebaute Umwelt
 4. Gesundheit

Coronapiste (Lausanne & Genf)



Bike to work (14'000 Velo-Pendler, Schweiz)



Adoption e-bike (Lausanne)



Le vélo chez les jeunes (Yverdon)

