

Congrès des instructeur·rices de la circulation 2024: séminaire
BPA: André Gautschi et Carine Vuitel, École et famille
Police cantonale bernoise: Peter Miescher

Pylonis: développement et bonnes pratiques

**Développement actuel des produits,
exemples pratiques et
besoins des instructeur·rices de la
circulation**

Le BPA, Bureau de prévention des accidents

Qui est le BPA? Que fait-il?

Le BPA est un centre de compétences...

- pour la recherche, le conseil, la formation et la communication;
 - disposant d'un mandat légal pour la prévention des accidents depuis 1938;
 - appliquant des méthodes de travail scientifiques et factuelles;
 - collaborant avec des partenaires nationaux et internationaux.
-
- Neutre et indépendant, son travail profite à l'ensemble de la population, comme celui de l'école obligatoire et de la police.

Neutralité et indépendance

Pourquoi est-ce si important pour l'école obligatoire?

La neutralité et l'indépendance de l'école obligatoires sont importantes pour garantir aux élèves une éducation objective et leur permettre de se forger leur propre opinion.

Un environnement neutre favorise également le respect de la diversité et permet une représentation équilibrée des différentes perspectives.

L'indépendance contribue à prévenir les influences politiques et idéologiques et garantit un enseignement libre et équitable pour tous·tes les élèves.

Source: Chat GPT

La large acceptation et donc l'implication des parents en sont favorisées.

Le fil conducteur du BPA: des mesures multiples coordonnées

Éducation routière: une approche systémique, toujours «commune»



Enfants de 4 à 10 ans

Pylonis: matériel de base pour les instructeur·rices de la circulation



Valise Pylonis



Livrets d'exercices



Feuilles de bricolage



Livret de jeux et de coloriage

Conditions d'utilisation et possibilités de commande

Pylonis: livrets d'exercices pour les instructeur·rices de la circulation



- Les Pylonis peuvent être utilisés par des partenaires externes.
- Le BPA met gratuitement à disposition les graphiques existants.
- Les personnes souhaitant utiliser les Pylonis pour leur propre usage doivent respecter certaines directives.
- Dans tous les cas, l'utilisation se fait en accord avec la section École et famille du BPA (ecoleetfamille@bpa.ch).

Conditions d'utilisation et possibilités de commande

Pylonis: livrets d'exercices pour les instructeur·rices de la circulation



Trois variantes sont mises à la disposition des corps de police:

1. commande du modèle du BPA au format PDF;
2. commande du modèle du BPA au format PDF avec le logo de la police (adaptation effectuée par le BPA);
3. commande du modèle du BPA sous forme de fichier InDesign.

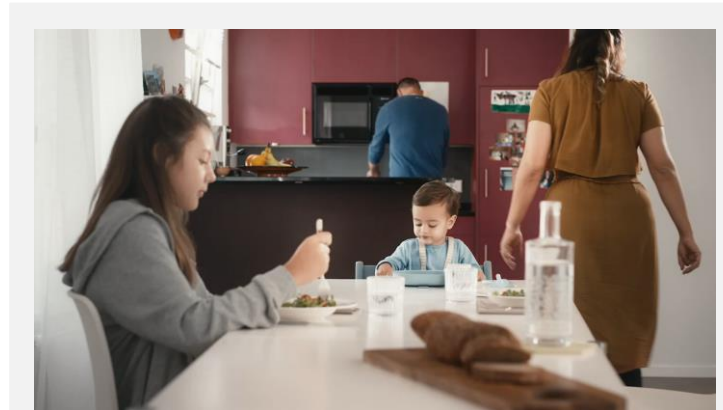
Toutes les variantes sont gratuites. Pour la troisième variante, un contrat d'utilisation est signé entre le BPA et la police.

Enfants de 0 à 6 ans

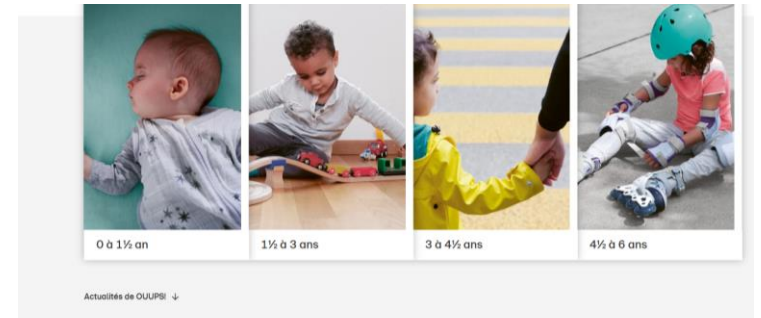
Documentation, cours pour les parents et le personnel d'encadrement



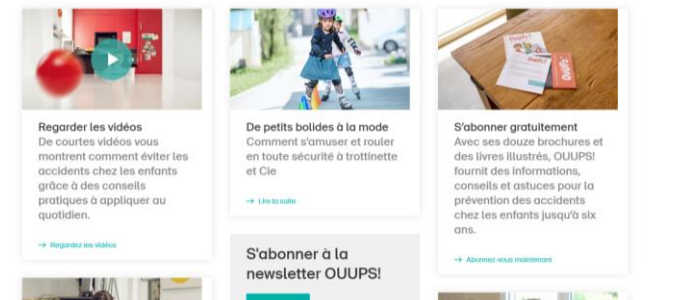
Brochure d'information
«OUUPS!»



Film pour les parents



Actualités de OUUPS! ↓



Informations en ligne

Les enfants sont curieux. Ils se laissent facilement distraire et se mettent inconsciemment en danger. Il est important de leur laisser une certaine liberté tout en leur fixant des limites claires.



Habituez votre enfant à toujours porter un casque lorsqu'il est à vélo ou à trottinette.

Obligatoire pour les motards:



Pour les enfants aussi:



Testez vos connaissances

Où peut rouler votre enfant lorsqu'il est à vélo sans pédales ou à trottinette?

«La solution la plus sûre pour votre enfant est de rouler en dehors des routes!»



	A	B
1 Sur le trottoir	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
2 Dans les zones piétonnes	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
3 Dans les zones interdites aux piétons	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
4 Sur les routes principales	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
5 Sur les pistes cyclables	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
6 Sur les routes secondaires	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
7 Sur la route dans les zones 30	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non

Solution: les bonnes réponses sont 1A / 2A / 3B / 4B / 5B / 6A / 7A. Rouler sur les routes secondaires et la chaussée dans les zones 30 est autorisé uniquement en cas de faible trafic motorisé ou de trafic de transit exceptionnel (par ex. routes d'accès).

N° 6
2½ à 3 ans

Bureau de prévention
des accidents

ouups.ch
ouups@bpa.ch

Un élément de sécurité essentiel pour les jeunes enfants: votre main

Dans le trafic routier, tenez toujours votre enfant par la main. Ne la lâchez pas, même pour regarder votre téléphone.



Pour les jeunes enfants, les manches de casserole ressemblent à des barres de gymnastique.



En cuisinant, tournez les manches de casserole vers l'arrière afin qu'un enfant ne puisse pas les attraper.

Attention:

risque de chute!



Votre enfant est de plus en plus indépendant avec un besoin de bouger difficile à contenir. Il fait des sprints, saute, fait l'équilibriste, monte et descend les escaliers. Il faut avoir conscience qu'il s'expose ainsi à des dangers.



Le trampoline catapulte les enfants en l'air ...
... et si un accident arrive, on va directement à l'hôpital!

Les trois règles d'or de la pratique du trampoline:

1. Surveillez l'enfant quand il saute et fixez une durée courte (inférieure à une heure).
2. Un seul enfant à la fois sur le trampoline. Pourquoi? Les enfants plus grands sautent avec plus de force. Les jeunes enfants ne peuvent pas amortir les chocs importants sur la toile de saut. Conséquence: des blessures des articulations et de la colonne vertébrale.
3. Retirez les chaussures avant de sauter et n'apportez pas de jeux ou de balles sur le trampoline.

Les jeunes enfants ont besoin d'espace.

Cependant la route n'est pas une aire de jeux.



Deux règles importantes sur une aire de jeux:



1. Pas de casque de vélo!
Le port du casque est important. Mais il y a une exception majeure: sur les équipements de jeux, il faut enlever le casque. En effet, les sangles peuvent rester coincées dans les structures ou dans les filets.

2. Pas de clé autour du cou!
Les clés portées autour du cou peuvent aussi rester coincées dans un jeu. Il faut les enlever sur l'aire de jeux.

Testez vos connaissances

Le plaisir des grillades

Quels éléments d'allumage pouvez-vous utiliser en toute sécurité?



Solution: les bonnes réponses sont B et D.
L'essence, l'alcool à brûler ou tout autre liquide d'allumage similaire provoque un allumage explosif.
N'utilisez que des allume-feu à combustion lente.

N° 8
3½ à 4 ans

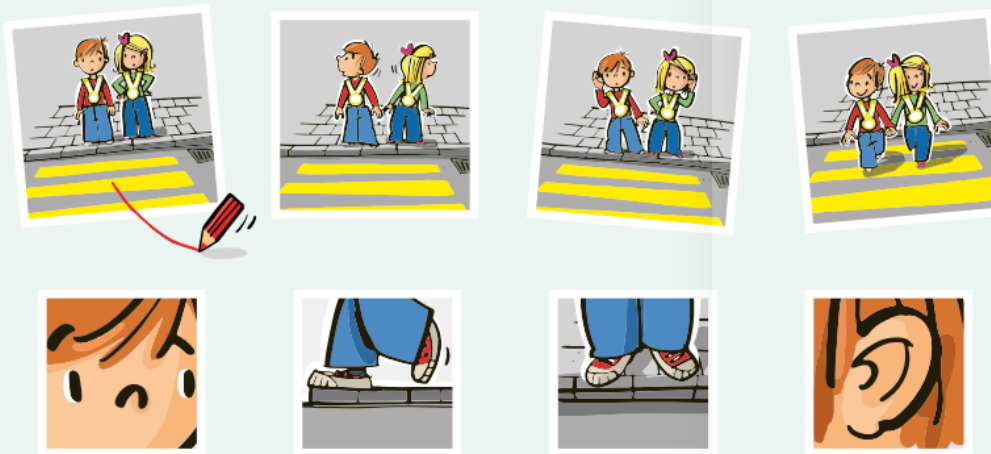
Bureau de prévention des accidents

ouups.ch
ouups@bpa.ch

Première règle de la circulation routière à inculquer aux enfants:

S'ARRÊTER - REGARDER - ÉCOUTER - TRAVERSER EN MARCHANT

Retrouvez les paires d'images. Cherchez la solution avec votre enfant: il doit bien observer puis relier les paires d'images. Même s'il sollicite votre aide, votre enfant peut ainsi se familiariser avec la règle «s'arrêter - regarder - écouter - traverser en marchant».



Il ne faut pas se fier aveuglément au vert.



Tous les usagers motorisés et les cyclistes ne respectent pas les droits des piétons.

Même sur les passages piétons et au feu vert prévaut la règle: **s'arrêter - regarder - écouter - traverser en marchant.**



Peter Miescher, chef de l'équipe spécialisée en prévention routière

Les Pylonis et Bernie à la police cantonale bernoise

Histoire

2008

Bernie fait son apparition comme mascotte de la nouvelle police unifiée du canton de Berne

2017

Projet du BPA ayant pour objectif d'élaborer un outil didactique harmonisé pour les leçons d'instruction routière, avec la participation de plusieurs corps de police

2018

Introduction du nouvel outil didactique Pylonis dans le canton de Berne avec intégration de la mascotte Bernie dans le concept

Jusqu'à aujourd'hui

Modifications et optimisations régulières en étroite collaboration avec le BPA



Pylonis: utilisation auprès de la police cantonale bernoise

Outils didactiques Pylonis

Base pour l'enseignement théorique

- Utilisation pour les cycles 1 à 2 (de la 1^{ère} à la 4^e année)
- Adaptation visuelle pour la mise en page de la police cantonale
- Fiches de travail individuelles regroupées en outil didactique

Matériel Pylonis (*anciennement valise du BPA*)

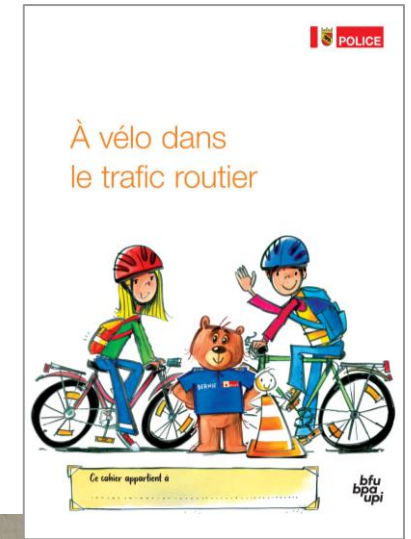
Outils pour l'enseignement pratique

- Utilisation à l'école enfantine, transmission ludique des connaissances de base
- En complément à la peluche Bernie

Livret de jeux et de coloriage Pylonis

Matériel complémentaire pour les enfants et les enseignant·es

- En complément au matériel de la police cantonale bernoise



Matériel supplémentaire propre à la police cantonale bernoise

Outils didactiques

- «L'angle mort» (4^e année) et «Préparation au test pour cyclistes» (5^e année)
- Similaire aux outils Pylonis sur le plan visuel et/ou du contenu

Autre matériel

- à utiliser pendant les cours
- à distribuer après la classe, en souvenir des messages principaux

Brochures d'information et flyers

- à remettre aux parents et aux responsables légaux (p. ex. concernant le chemin de l'école)



POLICE	
Prénom	
Nom de famille	
Ecole	
Enseignant(e)	
Tourner à gauche	
Passer en arrière	
Conduire à l'encre	
Faire la priorité	
Observer la priorité	
Changer sans stopper	
Aligner de gauche	
Stop	
Changer	
Faire attention	
Conduire de droite	
Tâcher	
Essai	
Date	
Remarques/notes de circulation	



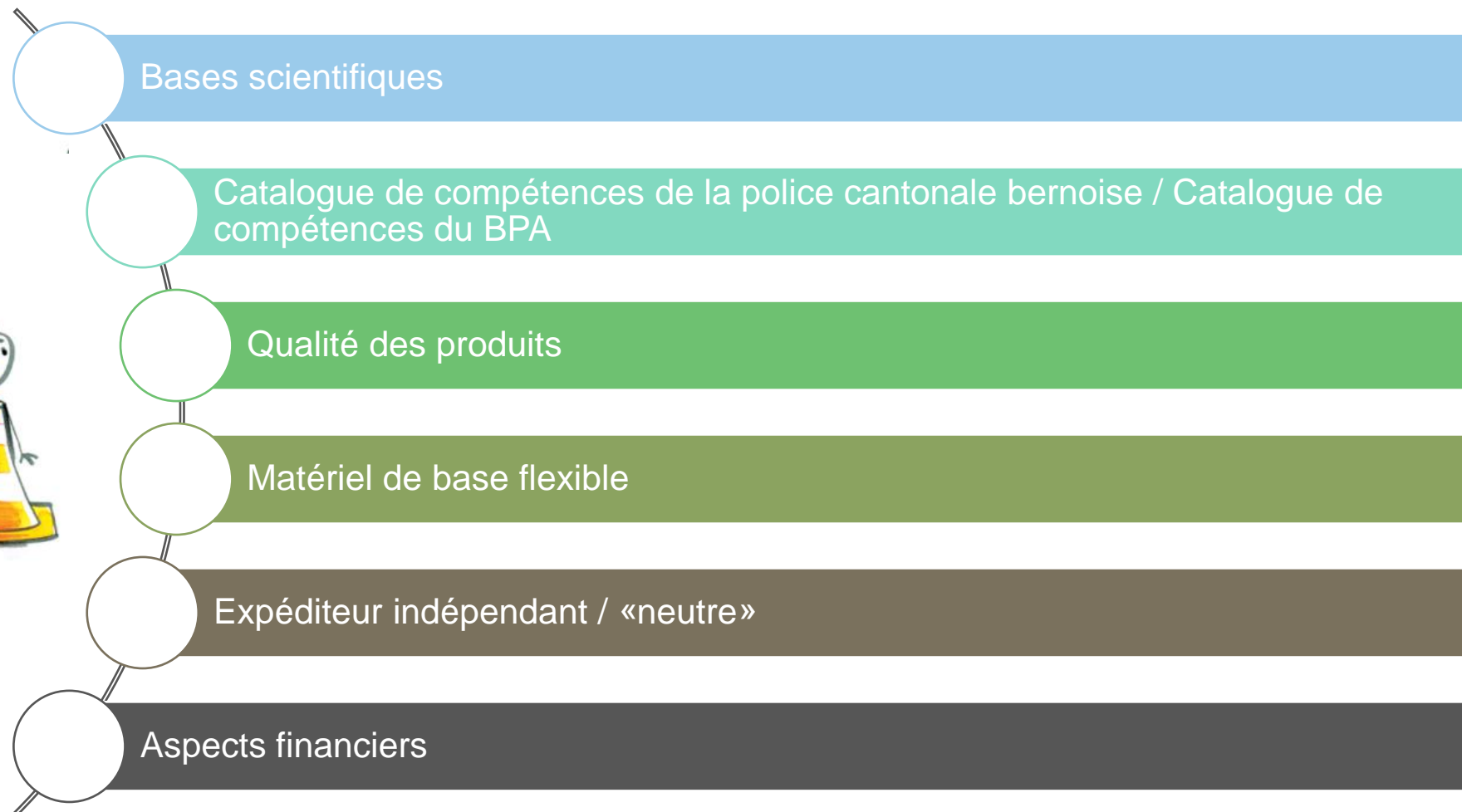
7 conseils importants sur le chemin de l'école

- Trottoir**
Marchez toujours sur le côté intérieur du trottoir, c'est là que la sécurité des piétons est la meilleure.
- Bordure de route**
Il faut toujours rester au bord de la route.
- Rues de quartier**
Attention: arrêtez-vous toujours au bord de la route.
Regardez, écoutez, regardez à nouveau des deux côtés et accordez bien.
Marchez: marchez que lorsqu'il n'y a plus de véhicules qui arrivent du trottoir. Les véhicules ont complètement arrêté. Jetez un regard de contrôle des deux côtés pendant que les véhicules passent.
- Passages pour piétons**
Ce sont des endroits dangereux, surtout marcher. Et surtout, ne vous précipitez sur la route, mais regardez à droite.
- Feux**
Même lorsque le feu de signalisation est vert pour les piétons, attendez toujours que les véhicules aient bien regardé la circulation.
- Véhicules qui sont parkés**
Lorsque les voitures sont parkées, regardez toujours pour pouvoir traverser la route, arrêtez-vous absolument à la hauteur du miroir extérieur du véhicule parké. Et là, c'est de nouveau: s'arrêter, regarder, écouter, regarder.
- Chemin de l'école**
Choisissez toujours le chemin le plus sûr, pas le chemin le plus court.

Entrée scolaire
Chemin de l'école et sécurité routière

«Salut! Tous les matins, au lever du soleil, il y a des personnes dans la circulation, n'est-ce pas?»

Valeur ajoutée pour les leçons d'éducation routière dispensées par la police



Merci!

Séminaire du Congrès des instructeur·rices de la circulation 2024
BPA: André Gautschi et Carine Vuitel, École et famille
Police cantonale bernoise: Peter Miescher